

画笔与线条

——革命与漫画——

BETWEEN THE LINES

The Chinese Cartoon Revolution



活动手册
小P的奇妙漫画世界



参观博物馆须知



温馨提醒，参观展览时：

- 请不要触碰**文物**
- 请只用铅笔在**活动手册上**书写或画画
- 请不要把**食物和饮料**带进展厅内

- 在展厅内请**轻声**说话和走路
- 拍照时**请不要用闪光灯**
- **请爱护**展厅内的互动展示和器材



介绍

小P喜爱画画。

他想成为一名漫画家。

和小P一同收集画漫画的贴土，

学习如何成为一名出色的漫画家！



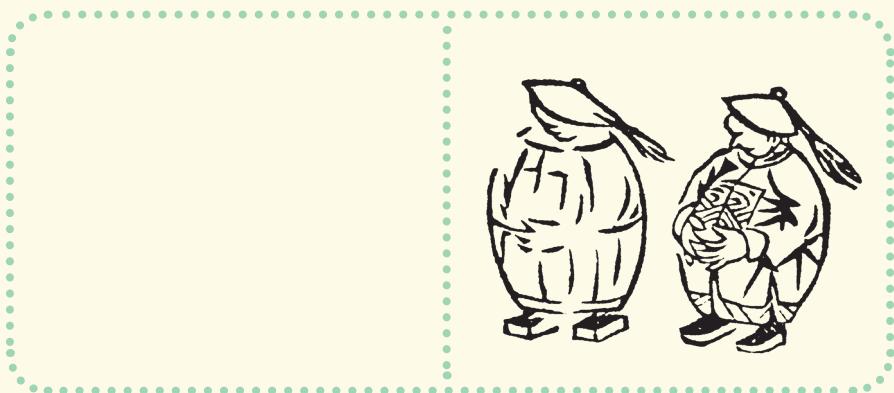
活动一

贴士(1) 运用幽默

漫画家可运用**幽默**来**传递**严肃的信息。

在特别展厅内**找一找**这幅漫画。

尝试完成这幅漫画。



辛亥革命纪念馆特许复制

你所**画**的是一个_____。

想一想

尝试用三个词汇形容漫画里的人物（例如长相或特征）。

1) _____

2) _____

3) _____

猜一猜

漫画家为什么要用这个东西来比喻漫画中的人物？

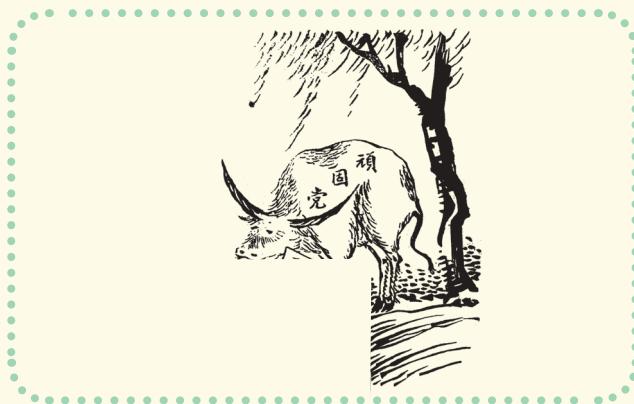
活动二



贴士(2) 运用成语或俗语

一些漫画会以广为人知的**成语或俗语**来表达其观点。

在特别展厅内**找一找**这幅漫画。



辛亥革命纪念馆特许复制

这幅漫画所描绘的**成语**是：

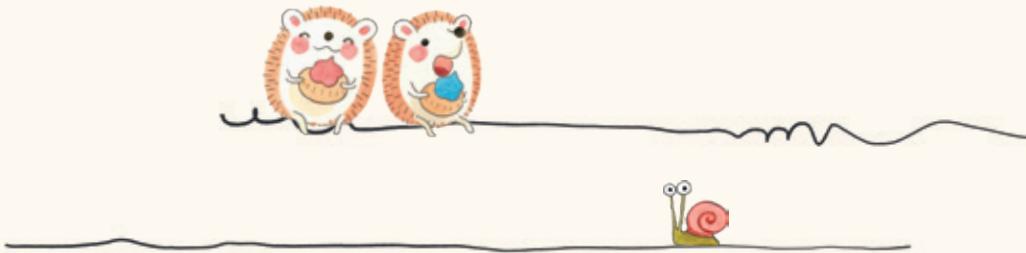
暗示：漫画中的人物（空白部分）正在做什么？

猜一猜

以下是一些和动物有关的成语。你能猜对几个？

1. 胆小如_____
2. 如_____得水
3. 画_____添足
4. 骑_____难下





活动三

贴土 (3) 留意画中的线条和形状

出色的**漫画家**能用简单的**线条和形状**组成富有含义的漫画。
在特别展厅内**找一找**这幅漫画。



版权所有及作者资料不详，图片由新加坡国立大学图书馆提供

利用以下**线条和形状**完成这幅漫画。



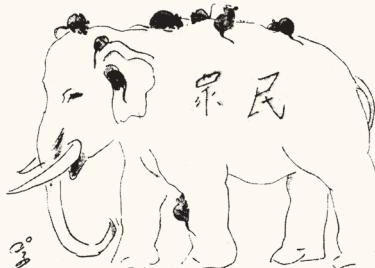
活动四

贴士 (4) 运用象征手法

一些漫画利用**象征手法***将丰富的信息**浓缩**于方格之间。

*象征手法是利用一个具体形象(例如:一颗红色的心)来表达抽象的概念/情感(例如:爱)。

在这幅漫画里,大象象征_____，而老鼠则象征_____。



星洲日报 © 版权属新加坡报业控股所有。
未经授权,请勿复制

这幅漫画巧妙利用人们对于大象害怕老鼠的普遍印象作为比喻。

想一想

在人类的眼中, **不同的动物**可代表不同的特征,而这可成为漫画家的**创作灵感**。试一试为以下动物和它们所代表的特征配对。

狐狸		凶猛
狗		勤奋
乌龟		狡猾
老虎		忠诚
马		缓慢

想一想你在日常生活中看到的其他动物。你认为它们代表哪些特征?

活动五

贴士 (5) 引起人们思考

一幅好的漫画，会让人**深入思考**它所要反映的**问题/课题**
在特别展厅内**找一找**这幅漫画。

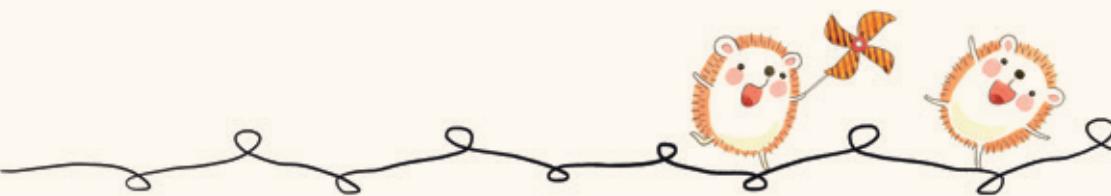


版权所有及作者资料不详，图片由新加坡国立大学图书馆提供

在这幅漫画里，左边的男子失去了_____，
而右边的男子得到了_____。

想一想

你觉得左边的男子有什么**感受**? 你会如何**关怀**他?



活动六

贴士 (6) 要有好奇心

想要和小P一样成为**出色的漫画家**吗？首先，你要对周围的世界**充满好奇心！**

在特别展厅内找一幅让你**感到好奇的漫画**，然后写下你想问的三个问题。

问题一：

问题二：

问题三：



想一想

日常生活中有什么让你感到**好奇**的事物?
利用你所学到的贴士，将它**画成一幅漫画**。

我们刚刚所学到的六个贴士是：

1. 运用幽默
2. 运用成语或俗语
3. 留意画中的线条和形状
4. 运用象征手法
5. 引起人们思考
6. 要有好奇心

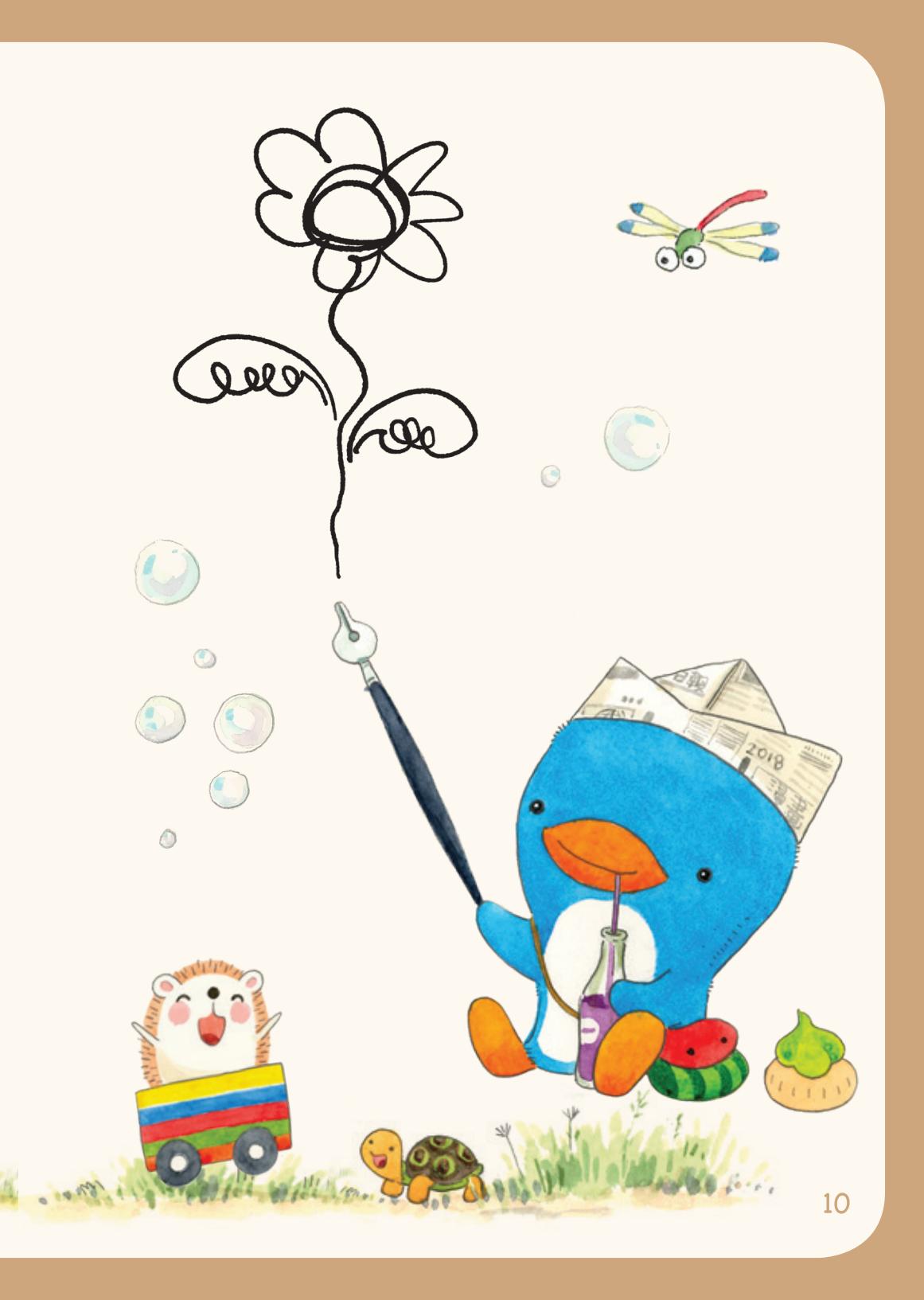


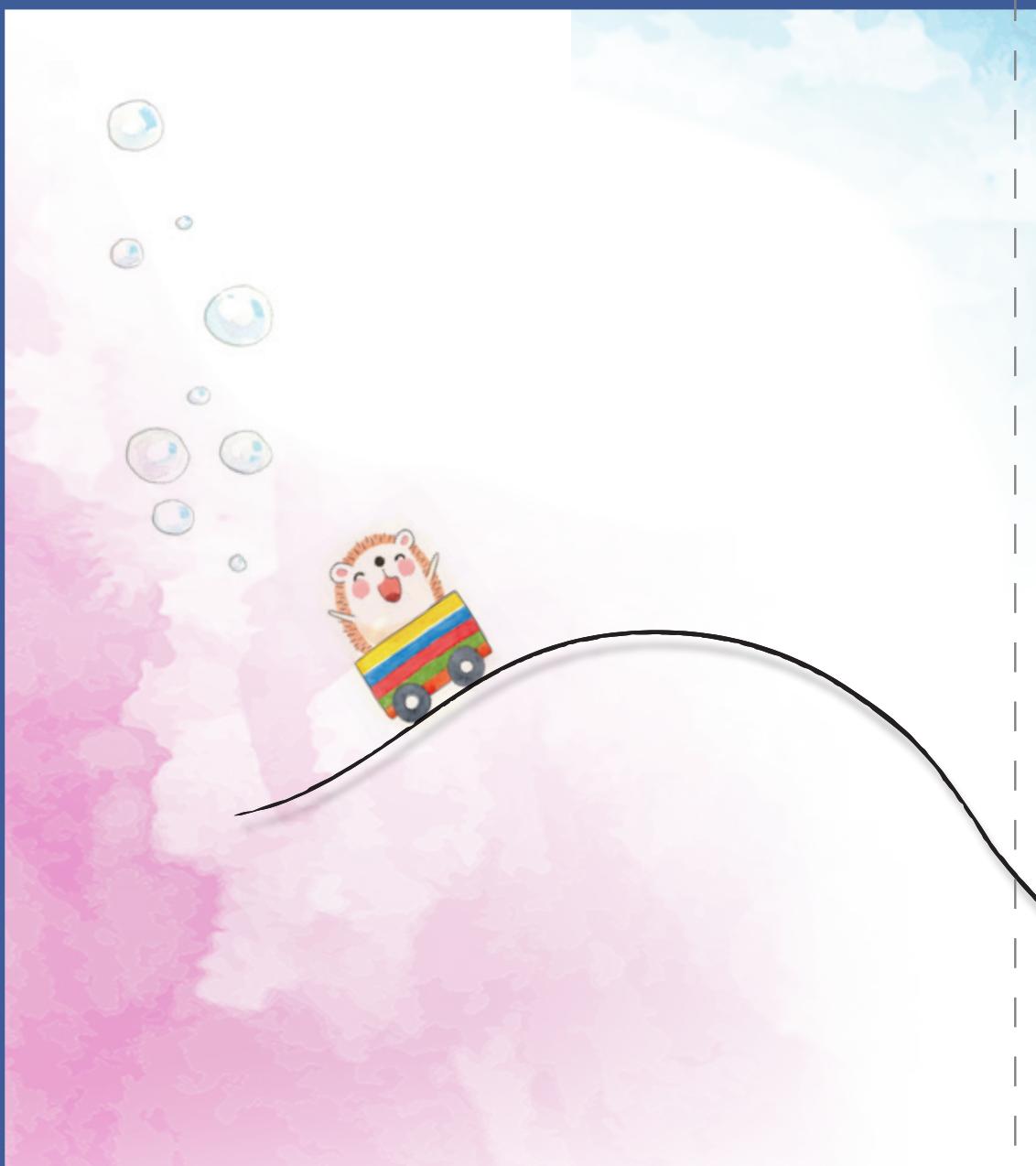
说一说你想要通过漫画表达的信息。

我的漫画

太棒了！ 你已顺利帮助小P掌握成为一名**小小漫画家**的技巧。
希望你在小P的**奇妙漫画世界**里度过了充实的一天！







主办单位
ORGANISED BY



管理单位
A HERITAGE INSTITUTION OF



National
Heritage
Board

所属单位
OWNED BY



支持单位
SUPPORTED BY

